

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

Проректор по образованию,
молодежной политике и воспитательной работе
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»

Я.Ю. Радюкова
2024 г.



«ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Объем: 18 часов

Тамбов 2024

Составители (разработчики):

Букатин Виталий Анатольевич, кандидат военных наук, доцент, полковник запаса, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Эксперт

Дегтярев Валерий Викторович, кандидат военных наук, полковник, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании военного учебного центра при ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Протокол № 2 от «28» октября 2024 года.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
4. Приказ Министерства труда Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом "Спасатель" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.02.2020 № 59н).

1.2. Требования к слушателям: среднее профессиональное образование.

1.3. Формы освоения программы: очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: получение знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения поставленных организацией задач в условиях угроз военного характера.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности:

- ведение профессиональной деятельности в условиях террористических угроз и чрезвычайных ситуаций;
- оказание первой помощи и самопомощи в условиях угроз военного характера.

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, для реализации целей и задач своей профессиональной деятельности в условиях террористических угроз и чрезвычайных ситуаций.

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
------------------------------	--------	--------	------------------------------

А/01.2 - Выполнение поисковоспасательных работ в составе подразделения общественных (добровольных) организаций	Знать: основные системы координат; способы определения местоположения и направлений движения по естественным ориентирам; технические возможности и правила применения средств связи, способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты; основные направления работы с различными группами пострадавших	Уметь: ориентироваться на местности без карты и с топографической картой с помощью компаса (приборов навигации и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров	Владеть: навыками проведения поиска людей в различных климатических условиях и рельефах местности
А/02.2 - Оценка риска собственной безопасности	Знать: внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего	Уметь: определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью; определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации; принимать решения о самостоятельном оказании помощи	Трудовые действия: выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью; оказание пострадавшим первой помощи

1.5. Трудоемкость программы: 18 часов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Обязательные учебные занятия		Всего (час.)
		Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	
1.	Модуль 1. Оказание первой помощи при ранениях	8	8	8
1.1.	Порядок оказания первой помощи. Объемы первой помощи в зависимости от зоны опасности (в «красной», «желтой», «зеленой» зонах). Порядок действий в каждой зоне. Мнемоническое правило К.У.Л.А.К. – Б.А.Р.И.Н.	2	2	2
1.2.	Перенос, извлечение, оттаскивание раненного (пострадавшего). Виды носилок. Специальные и подручные средства для переноса и перетаскивания раненного (пострадавшего). Отработка приемов оттаскивания.	2	2	2
1.3.	Временная остановка кровотечений. Наложение первичных повязок. Практическая отработка мероприятий.	2	2	2
1.4	Сердечно-легочная реанимация. Порядок действий, методика проведения. Тренировка на манекене. Наложение шин. Табельные и подручные средства иммобилизации.	2	2	2
2.	Модуль 2. Военная топография	5	5	5
2.1.	Чтение топографических карт.	2	2	2
2.2.	Ориентирование на местности.	3	3	3
3.	Модуль 3. Организация связи в условиях чрезвычайных ситуаций	3		3
3.1.	Основы организация связи в условиях ЧС. Основы организации радиообмена.	3		3
4.	Модуль 4. Правила поведения в условиях угроз различных категорий	2		2
4.1.	Правила поведения в условиях угроз различных категорий	2		2
Всего по программе:		18	13	18